

(資料1)

2022年度とよなかすてっぷジェンダー平等教育推進プログラム

	タイトル	NO.	対象	テーマ	内容	講師
1	【性教育は「生」教育】 ～わたしもあなたも大切な存在～	1-1	小学1.2年生	・大切なからだところ ・プライベートゾーン ・命のはじまり	自分もお友だちも大切な存在であることを伝える	メンタルケア心理士 浅田昌代
		1-2	小学3.4年生	・大切な体と成長 ・月経と射精 ・一人ひとりの“ちがい”を大切にする ・大切な命		
		1-3	小学5.6年生	・大切な体と心の成長と発達 ・対等な人間関係 ・妊娠のしくみ		
		1-4	中学生	・命の誕生 ・男らしさ、女らしさ ・多様な性 ・望まない妊娠 ・対等な人間関係		
		1-5	大人	・親から子に伝える大切な生と性	子どもに「性」をどう伝えるか	
※2	【自尊感情を育てる】 ～被害者にも加害者にもさせないために～	2-1	小学1.2年生	・大切なからだ ・プライベートゾーン ・命のはじまり	性教育を科学、健康の視点からとらえ、性被害、性加害を防ぐための話(身体の基礎知識、性器の洗い方、性器を触ることが入る)	性教育ファシリテーター／思春期保健相談士 徳永桂子
		2-2	小学3.4年生	・プライベートゾーン・大切な体と成長 ・月経と射精 ・一人ひとりの“ちがい”を大切にする ・子宮の中の赤ちゃん		
		2-3	小学5.6年生	・プライベートゾーン・大切な体と心の成長と発達 ・からだは元々同じ、性の多様性 ・妊娠のしくみ		
		2-4	中学生	・性暴力について・思春期のころとからだ・感情のコントロール・女らしさ、男らしさ・多様な性(学年により)・予期せぬ妊娠・デートDV・性感染症 ・対等な人間関係		
		2-5	大人	・子どもたちを取り巻く性のリアル	子どもが相談できる関係づくり	
3	【ネット被害者・加害者にならないために】 ～情報モラル教育～	3-1	小学1.2年生	・スマホやネットを安全に使う方法	スマホで起きるトラブルを中心にディスカッションをしながら進める	京都府警ネット安心アドバイザー／NPO法人奈良地域の学び推進機構理事 石川千明
		3-2	小学3.4年生	・情報発信のルールとマナー		
		3-3	小学5.6年生	・何がルールとマナーに反する行為かを知る		
		3-4	中学生	・情報通信ネットワーク上のルールやマナーの遵守、危険の回避を知る		
		3-5	大人	・家庭でできるネットリテラシー教育	情報モラルに関する話	
4	【LGBTQ、ひとりじゃないと伝えたい】 ～だれもが過ごしやすい社会へ～	4-1	小学3.4年生	ダイバーシティってなに？	中学生:ダイバーシティについて学び、ディスカッションをしていく	株式会社ファーストペンギン 岡笑叶
		4-2	小学5.6年生			
		4-3	中学生			
		4-4	大人	教育と多様性	性別関係なく選べる制服を実現した経緯とともに教育現場での多様性のあり方を考え、ディスカッションしていく	

※No. 2:児童(45分x2コマ)、生徒(50分x2コマ)、大人(120分、授業参観後であれば90分)

※No. 2以外:児童(45分)、生徒(45分・50分)、大人(90分)